

BAB V

PENUTUP

5. 1 Kesimpulan

Berdasarkan penyajian hasil peneliti yang telah dipaparkan pada bab IV yang berkaitan dengan bagaimana penerapan model pembelajaran, aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) pada pendidikan agama Hindu di SMA Negeri-3 Palangka Raya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Bagaimana Penerapan model Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada pendidikan Agama Hindu di SMA Negeri-3 Palangka Raya, sudah berjalan dengan baik karena didukung fasilitas penunjang perlengkapan belajar mengajar diantaranya buku paket serta alat penunjang bagi guru dalam proses pembelajaran dan lingkungan sekitarnya sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar sehingga siswa-siswinya semangat belajar aktif bertanya dan mengemukakan gagasan, belajar lebih fokus memang merupakan suatu proses aktif dalam membangun pengetahuannya, peran aktif dari siswa-siswinya sangat penting dalam rangka pembentukan generasi yang kreatif, guru sudah dianggap bisa dan menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa-siswinya sehingga menimbulkan semangat belajar yang cukup tinggi bagi siswa-siswi terutama pada mata pelajaran Agama Hindu.

5.1.2 Faktor yang mendorong diterapkannya penerapan model Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) pada pendidikan Agama Hindu di SMA Negeri-3 Palangka Raya tentunya dari berbagai aspek

yang ada disekolah tersebut diantaranya guru selalu menguasai proses penerapan kurikulum yang ada di sekolah tersebut, membimbing dan mengarahkan, peserta didiknya agar lebih semangat belajar yang kreatif, efektif dan efisien dan pengelolaan kelas serta sarana prasarana lingkungan sekitarnya sehingga berjalan lancar dapat dipahami oleh siswa-siswinya yang beragama Hindu, begitu juga proses penerapan oleh guru Agama Hindu dapat dikatakan dengan baik mudah dipahami siswa-siswinya.

5.2 Saran-Saran

- 5.2.1 Perlu peningkatan lagi dalam menerapkan proses belajar mengajar di SMA Negeri-3 Palangka Raya baik melalui pelatihan agar lebih terampil dalam merencanakan dan pengelolaan yang dilakukan kepala sekolah, guru Agama Hindu dan orang tua siswa bekerja sama agar peserta didik dapat melaksanakan proses belajar mengajar sebaik mungkin dengan tujuan demi mencapai tujuan sekolah.
- 5.2.2 Bagi guru agar lebih memperhatikan dan membimbing peserta didik dalam proses belajar mengajar agar peserta didik sesuai dengan PAIKEM sehingga tujuannya memudahkan pencapaian belajar.
- 5.2.3 Bagi peserta didik hendaknya selalu berusaha secara maksimal dalam pelaksanaan disiplin dan ulet dalam proses belajar dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.